



# Curso Corto Virtual

48 Horas

## ENGLISH DOES WORK - LEVEL 11

La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, espacios que permiten desarrollar interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles de este programa de formación, brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben todo el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa que se encuentre debidamente avalada para ello.

Por lo cual, el presente programa de formación complementaria English Does Work-Level 11, tiene como fin formar al aprendiz para la elaboración de textos argumentativos en inglés con coherencia y cohesión según la intencionalidad comunicativa.

### Contenido

- Conceptos gramaticales:
- Modales (can, could, would, might, will / shall, should, must, be able to, have got, need, ought to).
- Reporting verbs (agree, decide, offer, promise, refuse, threaten, advise, encourage, invite, remind, warn, deny, recommend, suggest, accuse, blame, congratulate, apologize, insist, admit, deny, explain).
- Tiempo verbales presente, pasado y futuro.
- Marcadores de discurso: conectores de contraste. Nevertheless / in spite
- Of / something has been told many times before / nonetheless / however / I Prefer to be.
- Expresiones argumentativas (on the whole / I think it is a good generally speaking / more often than not / taking into consideration / you might not want to / provided that).
- Partes de textos argumentativos (introducción, desarrollo y conclusión).



# Curso Corto Virtual

48 Horas

- Pronunciación: blending.
- Unión de consonantes finales con vocal inicial de la siguiente palabra y pausas en el discurso oral.
- Temas: empleos, profesiones y carreras. Productos y servicios, servicio al Cliente.
- Funciones/nociones: partes del argumento (claim, reason, evidence, counter-claim, and rebuttal).
- Expresiones para respaldar argumentos (for example/for instance, of course, firstly/ for one thing, a good example of this is, in fact/indeed, if this is/were the case, naturally/understandably, in my experience).
- Expresiones concesivas (while/although, despite the fact that, even though, it could be argued that, admittedly/certainly, but/however, it may be true that).
- Expresiones para contra argumentar (I am unconvinced that, I don't believe that, some people find it hard to accept that, there is a little evidence to support the view that, it is unjustifiable to say that, I disagree with the view, I argument that, I am certain whether).
- Expresiones para presentar ideas (I would argue/say that, in my view, it seems (to me) that, I tend to think that/ I feel that, as far as I am concerned, some/most people argue/think/say that, it is understood that, there is a tendency to believe that, one if the main arguments in favor of/against).
- Conectores textuales (for example/for instance, of course, firstly/for one thing, a good example of this is, in fact/indeed, naturally, in my experience, nevertheless, all the same, furthermore, moreover, etc.).
- Expresiones para iniciar párrafos contraste (however, otherwise, in contrast).
- Adicionar ideas (additionally, as well as, not only-but also).
- Causa y efecto (as a result, due to, as a consequence of).
- Énfasis (as usual, certainly, in particular).
- Ilustración: for example, for instance, in other words).
- Resumen (finally, in conclusion, to summarize).
- Ideas principales y secundarias.
- Preguntas orientadoras (what is the main idea? How are the main ideas supported? What is the conclusion?).

## Habilidades que Desarrolla

- Utilizar los verbos modales para intercambiar información de manera cortés.
- Usar los "reporting verbs" para comunicar o transmitir una solicitud.
- Emplear expresiones y conectores de contraste para hacer, aceptar y rechazar reclamaciones.
- Identificar las 5 partes de un argumento.
- Reconocer expresiones para respaldar, conceder y refutar argumentos.
- Conceptualizar las ideas más apropiadas para un argumento
- Expresar opiniones que respalden puntos de vista.



# Curso Corto Virtual

48 Horas

- Debatir puntos de vista y contra argumentar.
- Emplear conectores para expresar un argumento o punto de vista con coherencia y cohesión.
- Categorizar información para evidenciar las razones de un argumento o punto de vista.
- Componer frases para refutar ideas.
- Identificar las partes de un texto argumentativo.
- Expresar ideas y opiniones con claridad utilizando las funciones y/o nociones de un texto.
- Emplear expresiones para presentar ideas.
- Usar conectores textuales en un párrafo argumentativo.
- Clasificar ideas principales y secundarias de acuerdo con la estructura textual de un párrafo argumentativo.
- Reconocer expresiones para iniciar párrafos.
- Escribir párrafos de introducción, desarrollo y conclusión dentro de un texto argumentativo.

## Requisitos de Ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

**¡INSCRÍBETE AQUÍ!**





# Curso Corto Virtual

48 Horas

**¡INSCRÍBETE AQUÍ!**

